

Управление образования АМР Усть-Куломский
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад» пст.Смолянка

Принята на заседании педагогического совета от « 21 » июня 2021 г. Протокол № 4	Утверждаю: Директор МОУ «Начальная школа – детский сад» пст.Смолянка /С.В.Мамонтов/ «25» 06 2021г.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно – спортивной направленности
«Игры подвижные»
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год
Вид программы по уровню освоения: базовый**

Составитель: Мамонтов Сергей Васильевич,
педагог дополнительного образования

пст. Смолянка

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Игры подвижные» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Включая разноуровневые и модульные программы) (Приложение к Письму Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 19.09.2019 г. № 07-13/631).
- Устав МОУ «Начальная школа – детский сад» пст.Смолянка и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) (Приложение к Письму Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 19.09.2019г.№ 07-13/631) Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность: Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, получении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку.

Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость. Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

По содержанию все подвижные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма в более высокой ступени развития.

Отличительные особенности: Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Адресат программы: учащиеся 1-4 классов в возрасте с 7 до 11 лет с разным уровнем физической подготовленности, группа здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача), состав группы постоянный, количество обучающихся 23 человек.

Вид программы по уровню освоения: Базовый.

Срок реализации программы – 1 год

Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
2	36	72

Форма обучения: очная.

Режим занятия: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа - 40 мин.

Особенности организации образовательного процесса: состав группы постоянный.

Виды занятий по организационной структуре – групповые.

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Содержание программы.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации и/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Устный опрос
2	Игры без использования спортивного инвентаря	8	2	6	Практическое задание.
3	Русские народные игры	23	1	22	Наблюдение
4	Игры народов мира	12	1	11	
5	Игры с элементами гимнастики	5	1	4	Самостоятельная

					работа
6	Игры с использованием спортивного инвентаря	10	1	9	Опрос
7	Игры с элементами спортивных игр	7	1	6	Практическое задание.
8	Спортивные праздники	5	1	4	
9	Итоговое занятие	1	1	-	Тест
	ИТОГО:	72	11	61	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 ч.)

1. Теория: Инструктаж по ТБ. Знакомство с разновидностями игр. 1 час

2. Раздел «Игры без использования спортивного инвентаря» (8 ч).

Теория (2 часа)

Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр.

1 час

«Беседа о гигиене». Правила игр. 1 час

Практика: (6 часов)

Игры на развитие памяти. Игры «Художник», «Все помню». 1 час

Игры на развитие воображения. Игры: «Море волнуется»,

1 час

«Запрещенное движение» 1 час

Игры на развитие памяти «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. 1 час

Игры на развитие мышления и речи. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку». 1 час

Догонялки. Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков 1 час

Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов 1 час

3. Раздел «Русские народные игры» (23 часа)

Теория (1 час) Беседа на тему «Русские народные игры. Игровые правила. ТБ.

Отработка игровых приёмов.»

Практика (22 часа)

Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	2 часа
Русские народные игры «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	2 часа
Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	2 часа
Русская народная игра «Коти-мышь» «Локомотив».	2 часа
Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	2 часа
Русская народная игра «Удар по веревочке».	2 часа
Русская народная игра «Филин и пташки», «Венок»	2 часа
Русская народная игра «Бабка – Ёжка», «Скакалка»	2 часа
Русская народная игра «Арина», «Огородник и воробей»	2 часа
Русская народная игра «Просо», «Заинька»	2 часа
Русская народная игра «Бабки», «Лапти»	2 часа

4 раздел. «Игры народов мира» (12 часов)

Теория: (1 час)

Знакомство с играми разных народов. Изучение истории игр.

1 час

Практика : (11 часов)

Дагестанские народные игры. «Бег к реке», «Палочки – стукалочки»	2 часа
Чечено-ингушские народные игры. «Охрана очага», «Подними платок»	2 часа
Украинские народные игры. «Высокий дуб» , «Колос»	2 часа
Белорусские народные игры. «Грушка», «Шуляк»	2 часа
Грузинские народные игры. «Заробана»	1 час
Армянские народные игры «Пастух», «Крепость»	2 часа

5 раздел «Игры с элементами гимнастики» (5 часов)

Теория: (1 час) Узнать важность игр влияющих на координацию движений, развивающие гибкость, равновесии.

Практика : (4 часа)

Игры: «Музыкальная змейка», «Бег по кочкам».	1 час
Игры: «Пингвины с мячом», «Конники - спортсмены».	1 час
Игры: «Лиса и куры», «Кузнечики».	1 час
Игры: «Посадка картофеля», «Парашютисты».	1 час

6 раздел «Игры с использованием спортивного инвентаря» (10 часов)

Теория: Создание благоприятной окружающей обстановки, рациональный подбор физкультурного оборудования, поощрение индивидуальных игр для организации двигательной активности детей. 1 час

Практика (9 часов)

Игры с мячом : «Охотник», «Два охотника»	2 часа
Игры с гимнастической палкой : «Мушкетеры», «Землемеры»	2 часа
Игры со скакалкой : «Волк и семеро козлят», «Лягушки и цапля»	2 часа
Игры с использованием стоек для прыжка : «Прыгни в цель», «Брось выш»	2 часа

Игры с использованием гимнастической скамейки : « Спрыгни с высоты» 1 час

7 раздел «Игры с элементами спортивных игр» (7 часов)

Теория : Узнать о пользе игр с элементами спортивных игр и упражнениями направленных, прежде всего, на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях.

1 час

Практика (6 часов)

Игры с элементами футбола : «Гонка мячей», «Футболист» 2 часа

Игры с элементами волейбола : «Обстрел», «Снайпер» 2 часа

Игры с элементами баскетбола : «Пятнашки», «Всадники» 2 часа

8 раздел . Спортивные праздники (5 часов)

Теория : Спортивная викторина 1 час

Практика : (4 часа)

Спортивный праздник. Игры, эстафеты. 1 час

Олимпийские игры. Эстафеты с предметами. 1 час

Большие гонки. Эстафеты с предметами и без. 1 час

Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр». 1 час

9 раздел . Итоговое занятие (1 час)

Теория : Подведение итогов по курсу. Работа над проектом. 1 час

Планируемые результаты:

Предметные:

- Сформированы знания и представления о здоровом образе жизни;
- Обучились правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Сформировался интерес к народному творчеству.
- Расширился кругозор младших школьников.

Метапредметные:

- Развита познавательный интерес к народным играм, включились их в познавательную деятельность;
- Развита активность, самостоятельность, ответственность;
- Развито статистическое и динамическое равновесие, развит глазомер и чувство расстояния;
- Развита внимательности.

Воспитательные:

- Воспиталось чувство коллективизма;
- Сформировались установки на здоровый образ жизни;
- Воспиталось бережное отношение к окружающей среде, к народным традициям

Календарный учебный график представлен в Приложении №1

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении №2

Условия реализации программы

Характеристика помещения для занятий:

Занятия будут проходить на базе МОУ «Начальная школа – детский сад» пст.Смолянка. Помещение для занятий размещается в образовательной организации и соответствует требованиям СанПин. Занятия проводятся в спортивном зале. В теплое время года занятия проводятся на улице. Спортивное помещение оборудовано необходимым оборудованием для реализации программы. Техническое оснащение занятий соответствует подбору и проведению подвижных игр.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (материально-техническое обеспечение программы):

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Стенка гимнастическая	3	
2	Скамейка гимнастическая жёсткая (2 м, 4 м,)		
3	Мячи: мяч малый (теннисный), набивные, волейбольные, баскетбольные	20	
4	Палка гимнастическая	5	
5	Скакалка	5	
6	Мат гимнастический	5	
7	Рулетка.	1	
8	Кегли	10	
9	Фишки	20	
10	Секундомер	1	
11	Свисток	1	

Кадровое обеспечение: один педагог дополнительного образования

Методические материалы.

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы.

Формы занятий: эстафеты; сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра; беседы по воспитательным эффектам подвижных игр; мини – проекты.

Формы организации занятий: коллективная, групповая.

Для решения задачи сохранения здоровья и формирования здоровьесберегающего спортивно-ориентированного стиля жизни учащихся, учебно-образовательный процесс строится согласно приоритетам **здоровьесберегающих технологий**, с применением следующих **групп средств**: средства двигательной направленности; оздоровительные силы природы; гигиенические факторы.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы подведения итогов :

- завершённые практические работы;
- самостоятельная работа;
- устный опрос.

Характеристика оценочных материалов программы представлена в **Приложении № 3**
Тестирование для учащихся по теоретической подготовке по программе
«Игры подвижные» представлен в **Приложении № 4**

Список литературы:

1. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет / Е.А. Бойко. - М.: Книга по Требованию, 2008. –256с.
2. Власенко Н. Э. 300 подвижных игр для дошкольников / Н.Э. Власенко. - М.: Айрис-пресс,2011. –160с.
3. Гусева Т. А. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 14. Подвижные игры /Т.А. Гусева Т.О. Иванова. - М.: Детство-Пресс, 2011. - 466 с.
4. Лях В.И, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классов,авторы - М.:Просвещение, -200 с.

Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы аттестации/контроля (входящий, текущий, итоговой)
1.	сентябрь	беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Спортзал	Устный опрос
2.	сентябрь	Беседа	2	«Мир движений» и здоровье». Правила игр «Беседа о гигиене»	Спортзал	
3.	сентябрь	игра	1	Игры на развитие памяти . Игры «Художник», « Всепомню».	Спортзал	
4.	сентябрь	игра	1	Игры на развитие воображения. Игры:«Море волнуется», «Запрещенное движение»	Спортзал	
5.	сентябрь	игра	1	Игры на развитие памяти «Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание	Спортзал	
6.	сентябрь	игра	1	Игры на развитие мышления и речи.Игры «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку»	Спортзал	
7.	сентябрь	игра	1	Догонялки. Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков.	Спортзал	
8.	сентябрь	игра	1	Поисковые игры. Игры, игровой процесс которых построен на поиске участников или предметов.	Спортзал	Практическое задание
9.	октябрь	беседа	1	Беседа на тему «Русские народные игры .Игровые правила. ТБ	Спортзал	Устный опрос
10.	октябрь	игра	2	Русская народная игра«Умедведя во бору»,	Спортзал	

				«Горелки»		
11.	октябрь	игра	2	Русские народные игры «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Спортзал	
12.	октябрь	беседа	2	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Спортзал	
13.	октябрь	практикум	2	Русская народная игра «Коти-мышь» «Локомотив»	Спортзал	
14.	ноябрь	беседа	2	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Спортзал	
15.	ноябрь	практикум	2	Русская народная игра «Удар по веревочке».	Спортзал	
16.	ноябрь	практикум	2	Русская народная игра «Филин и пташки», «Венок»	Спортзал	
17.	ноябрь	игра	2	Русская народная игра «Бабка – Ёжка», «Скакалка»	Спортзал	
18.	декабрь	игра	2	Русская народная игра «Арина», «Огородник и воробей»	Спортзал	
19.	декабрь	игра	2	Русская народная игра «Просо», «Заинька»	Спортзал	
20.	декабрь	игра	2	Русская народная игра «Бабки», «Лапти»	Спортзал	Практическое задание
21.	декабрь	беседа	1	Знакомство с играми разных народов. Изучение истории игр	Спортзал	Устный опрос
22.	декабрь	игра	2	Дагестанские народные игры. «Бег к реке», «Палочки – стукалочки»	Спортзал	
23.	январь	игра	2	Чечено-ингушские народные игры. «Охрана очага», «Подними платок»	Спортзал	
24.	январь	игра	2	Украинские народные игры. «Высокий дуб», «Колос»	Спортзал	Практическое задание
25.	январь	игра	2	Белорусские народные игры. «Грушка», «Шуляк»	Спортзал	
26.	январь	игра	1	Грузинские народные игры. «Заробана»	Спортзал	
27.	февраль	игра	2	Армянские народные игры «Пастух», «Крепость»	Спортзал	
28.	февраль	беседа	1	Узнать важность игр влияющих на координацию движений, развивающие гибкость, равновесии.	Спортзал	Устный опрос

29.	февраль	игра	1	Игры: «Музыкальная змейка», «Бег по кочкам».	Спортзал	Практическое задание
30.	февраль	игра	1	Игры: «Пингвины с мячом», «Конники - спортсмены»	Спортзал	
31.	февраль	игра	1	Игры: «Лиса и куры», «Кузнечики»	Спортзал	
32.	февраль	игра	1	Игры: «Посадка картофеля», «Параютисты»	Спортзал	Практическое задание
33.	февраль	беседа	1	Создание благоприятной окружающей обстановки, рациональный подбор физкультурного оборудования, поощрение индивидуальных игр для организации двигательной активности детей	Спортзал	Наблюдение
34.	март	игра	2	Игры с мячом : «Охотник», «Два охотника»	Спортзал	
35.	март	игра	2	Игры с гимнастической палкой : «Мушкетеры», «Землемеры»	Спортзал	
36.	март	игра	2	Игры со скакалкой : «Волк и семеро козлят», «Лягушки и цапля	Спортзал	
37.	март	игра	2	Игры с использованием стоек для прыжка : «Прыгни в цель», «Брось выше»	Спортзал	
38.	март	игра	1	Игры с использованием гимнастической скамейки : «Спрыгни с высоты»	Спортзал	
39.	апрель	беседа	1	Узнать о пользе игр с элементами спортивных игр и упражнениями направленных, прежде всего, на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворение их биологической потребности в движениях	Спортзал	Устный опрос
40.	апрель	игра	2	Игры с элементами футбола : «Гонка мячей», «Футболист»	Спортзал	Практическое задание
41.	апрель	игра	2	Игры с элементами волейбола : «Обстрел», «Снайпер»	Спортзал	

42.	апрель	игра	2	Игры с элементами баскетбола : «Пятнашки», «Всадники»	Спортзал	Практическое задание
43.	май	беседа	1	Спортивная викторина	Спортзал	Устный опрос
44.	май	игра	1	Спортивный праздник. Игры, эстафеты	Спортзал	
45.	май	игра	1	Олимпийские игры. Эстафеты с предметами	Спортзал	
46.	май	игра	1	Большие гонки. Эстафеты с предметами и без	Спортзал	
47.	май	игра	1	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр». Эстафеты с надувными шарами	Спортзал	оценка продуктов творческой деятельности учащихся;
48.	май	Беседа ,игра	1	Подведение итогов по программе «Игры подвижные» Работа над проектом.	Спортзал	Тест
	ИТОГО		72			

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	физическое развитие и культура здоровья;	«Осенний кросс»	10.09.2021	Воспитание чувства коллективизма	
2	физическое развитие и культура здоровья;	«День здоровья»	22.10.2021 20.05.2022	Воспитание формирования установки на здоровый образ жизни	
3	физическое развитие и культура здоровья;	«А ну ка мальчики»	22.02.2022	Воспитание чувства коллективизма	
4	физическое развитие и культура здоровья;	«А ну ка девочки»	07.03.2022	Воспитание чувства коллективизма	
5	трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Субботник	30.04.2022	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным	

				традициям	
--	--	--	--	-----------	--

Приложение №3

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/аттестации
1	Теоретическая подготовка Теоретические знания по темам программы.	Устный опрос, тестирование	Системность, прочность знаний	<p>Низкий уровень (1 балл) - ребёнок не справляется с тестированием, т.е. правильных ответов не более чем 1 - 2 вопросов теста, его объём знаний по программе менее чем 50%.</p> <p>Средний уровень (2 балла) - ребёнок ответил на 3 - 4 вопроса, его объём знаний по программе составляет более 60%.</p> <p>Хороший уровень (3 балла) выполнено 75% объема тестирования</p> <p>Высокий</p>	промежуточный

				уровень (4 балла) - ребёнок справился с тестом, ответил на 85 - 100%	
2.	<p>Практическая подготовка - Практические умения по программе:</p> <p>Самостоятельность, Культура игрового</p>	<p>Самостоятельное проведение игр</p>	<p>Степень самостоятельности выполнения действий</p>	<p>- Низкий уровень (1 баллов) - ребёнок не может самостоятельно провести игру</p> <p>т.к. не может объяснить содержание и</p>	<p>промежуточный</p>

Приложение № 4

Тестирование для учащихся по теоретической подготовке по программе «Игры подвижные»

Вопросы:

1. Игры на свежем воздухе проводятся? А) зал,
Б) класс,
В) **спортивная площадка.**

2. Что применяется для выбора водящего? А) **считалка,**
Б)
скороговорка,
В) загадка.

3. Физические качества человека-это А) вежливость,
терпение, жадность,
Б) **сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость,**
В) грамотность, лень, мудрость.

4. Мяч, скакалка, обруч, кегли -это А) школьные принадлежности,
Б) **предметы для подвижных игр.**

5. Отметь подвижные игры с метанием. А) Совушка,
Б) **Метко в цель,**
В) **Охотники и утки.**

6. Отметьте подвижные игры малой подвижности. А) **Лабиринт**
Б) **Совушка**

В) Вороны и воробьи.

7. Угадай название игры **ПЕСТРЕКЕЛРИ (перестрелки)**
8. Отметь подвижные игры с прыжками. А) Попади в цель,
Б) **Удочка,**

В) **Петушиный бой.**

9. Какой отдых не способствует сохранению

здоровья А) прогулки
Б) компьютерные
игры, В)
подвижные игры.

10. Выбери коми народные
игры: А) Вербочка,
Б) Стой,
олень, В)
Кök.

